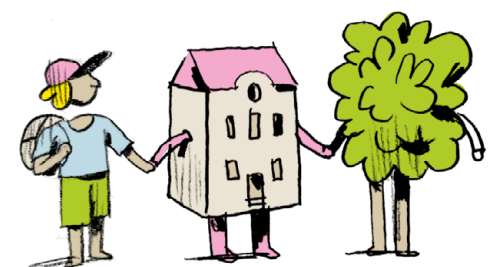


Sphères d'influence d'un établissement scolaire



PLUS PETIT
IMPACT



SPHÈRE INDIVIDUELLE
(ÉLÈVE, ENSEIGNANT,
COLLABORATEUR)



SPHÈRE « ÉTABLISSEMENT »
(COMMUNAUTÉ SCOLAIRE)



SPHÈRE « AU-DELÀ DE L'ÉTABLISSEMENT »
(PARENTS, POLITIQUE,
COMMUNE, ETC.)



PLUS FORT
IMPACT

Action influençant la sphère individuelle des membres de la communauté scolaire: p. ex. infrastructure de tri des déchets, mécanisme pour réduire les impressions, etc.

Action influençant la sphère de l'établissement: p. ex. projets pédagogiques interdisciplinaires, ressourcerie, commission durabilité, journée thématique, fonds documentaire à la bibliothèque, etc.

Action influençant la sphère au-delà de l'établissement: p. ex. faire évoluer les branches pratiques en intégrant des processus durables, collaborer avec l'association de quartier, participer à un projet territorial avec la commune, etc.